

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №89 «Крепыш»

Конспект занятия по курсу «Озобот. Основы программирования»
«Озобот- озобот, я тебя съем!»

Разработала:
Воспитатель разновозрастной группы детей с ТНР «Фантазеры»
Костянова Ольга Леонидовна

2023 год
г. Сургут

Название занятия: «Озобот- озобот, я тебя съем!»

Цель: учить детей основам программирования.

Задачи:

Образовательная:

1. Знакомить с мини-роботом Ozobot Bit, особенностями его программирования.
2. Знакомить с новым цветовым кодом «Пауза» (красный- синий-красный).
3. Закреплять цветовые коды «Налево», «Направо», «Зиг-заг», умение добиваться свечения светодиодов озобота зеленым цветом.

Развивающие:

1. Стимулирование детей к придумыванию новых функций и способностей у роботов будущего.
2. Развитие и укрепление мышц артикуляционного аппарата.
3. Развитие связной речи, мелкой моторики.
4. Развитие внимания, логики, воображения.

Воспитательные:

1. Обучение детей работе в небольших группах, развитие сотрудничества.
2. Изменение восприятия роботов, не как электронной игрушки, а как создания, которое ребенок может сам обучить многому из того, что знает сам, формирование ответственности.
3. Обучение детей взаимодействию и сотрудничеству с it технологиями.

Участники занятия: дети разновозрастной группы старшего дошкольного возраста для детей с ТНР «Фантазеры».

Продолжительность занятия: 30 минут

Ожидаемые результаты:

- Расширение представлений дошкольников о работе it программистов.
- Закрепление навыков работы по алгоритму
- Освоение нового кода «Пауза».

Оборудование:

- Листы бумаги (блок-схема «Колобок») (6 штук)
- Роботы «Ozobot» (3 штуки)
- Специальные маркеры (6 комплектов)
- Фигурки из сказки «Колобок» (STEAM-стол)
- Разноцветные карточки- квадраты (12 красного цвета, 6 синего цвета)
- Разноцветные коды (3 штуки)
- Магнитная доска
- Магниты

Ход занятия:

1. Вступительная часть

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Рады приветствовать вас с нашим озоботом Бит.

Ребята, у нас сегодня не простое занятие, мы с вами отправимся в сказку. А вот в какую... Отгадайте загадку:

Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.

Что это за сказка? Правильно Колобок!

Но причем тут наш озобот и колобок спросите вы. И будете правы.

Ведь мы сегодня отправляемся в сказку, основанную на всем известной сказке «Колобок». *(показываю картинку колобка и меняю ее на озобота).*

А назовем ее «Озобот- озобот, я тебя съем!». Мы ее сами сочиним, расскажем и проиграем.

2. Основная часть

Для того, чтобы красиво рассказать сказку, давайте потренируем наш язычок и выполним гимнастику.

Артикуляционная гимнастика:

Бежала лиса по лесу, хвостиком махала (язык влево- вправо)
Навстречу ей колобок (надули щеки)
Лиса облизнулась (облизать широким языком верхнюю губу)
И говорит: «Сядь, колобок, ко мне на язычок и свой свою песенку!»
(язык чашечкой)

Колобок сел на лисе на язычок, а лиса его- ам, и съела. (убрать чашечку в рот)

Молодцы, хорошо получилось!

Сегодня мы будем рисовать дорожку для нашего озобота, поэтому, чтобы пальчики хорошо слушались, потренируем их тоже.

Пальчиковая гимнастика:

Соль, сахар и яйцо

Мука, масло, молоко – *загибаем по очереди пальцы*

В чашку положили, тесто замесили- *имитируем замешивание теста*

Тесто мы месили, колобок лепили- *круговыми движениями лепим колобка*

Колобок слепили, в печку положили- *показываем ладошки*

Подрумянился бочок- *натираем щечки*

Вот румяный Колобок- *соединяем пальцы обеих рук в кольцо.*

Молодцы! Отлично!

Для того, чтобы грамотно рассказать сказку нам понадобится новый код. Код времени. «Пауза». Прочитывая этот код, озобот останавливается на 3 секунды.

А какие вообще мы коды знаем? (ответы детей- код-

«Направо» синий-красный- зеленый;

«Налево» зеленый- черный- красный;

«Зиг-заг»- синий- черный- зеленый- красный). *При ответах детей, вывешиваю таблички с кодами на магнитную доску)*

Молодцы! Все верно!

Код «Пауза» достаточно простой, состоит из красного- синего и красного квадратов. (*вывешивается на доску код*). Давайте все вместе проговорим- (*сопряженный повтор*)- красный- синий- красный. Заметьте, что прочитает озобот этот код в любом случае одинаково, независимо в какую сторону (туда или обратно) он идет.

Закрепление кода

Перед вами тарелочки с разноцветными квадратами. Соберите, п-та, код «Пауза». (*дети собирают код*).

Для того, чтобы нам с вами потренироваться его отображать на дорожке озобота, мы объединяемся парами, берем блок-схему «Колобок» и маркеры нужных цветов. Изображаем код «Пауза», т.е. закрашиваем квадратики.

У всех получилось? Отлично!

Теперь давайте проверим, как же наш озобот будет прочитывать код. Берем озобот, включаем, калибруем и запускаем. Важно, чтобы каждый из вас попробовал запустить озика.

Устали? Давайте немного подвигаемся

Физминутка:

Представьте, что вы- озоботы. Я вам показываю код, а вы выполняете то, что он обозначает. (*«Налево»- дети идут налево, «Направо»- дети идут направо, «Зиг-заг»- дети идут зиг-загом*)

Готовы к самому интересному?) Ну тогда начинаем (кладу на стол карту)

Рассмотрите, что это? Что здесь есть, а может чего-то не хватает (дети высказываются). Верно, это маршрут нашего озобота, но где-то участки дороги пропущены, а где-то какие-то трудности.

Давайте начинать **нашу** сказку.

Жили- были дед да баба (*выставляю фигурки*).

Купил как-то дед озобота, принес домой и говорит: «Вот старая, будет теперь и у нас робот».

- Хорошо,- отвечает бабушка,- лишь бы не потерялся, такой он маленький... и положила его на лавку.

Лежал- лежал озобот на лавке, скучно ему стало, выбежал от из дома и покатился по дорожке.

Катится- катится озобот по зеленому лугу и радуется, как красиво, сам светится зеленым цветом.

А как сделать так, чтобы лампочки озобота светились зеленым?- Верно! Нужно дорожку нарисовать зеленым цветом. Слава, соедини 2 участка дорожки зеленым широким маркером.

Катится- катится озобот, а перед ним заяц.

- Стой озобот, я тебя съем!

- Не успеешь! – и покатился озобот дальше.

Ребят, в тот момент, когда я говорила реплики героев, озобот уже убежал. Какой код нужно поставить, чтобы озик остановился на 3 секунду?

Правильно- код «Пауза». Настя, закрась пустые клетки.

Катится- катится озобот, а на дорожку дерево упало. Не растерялся озик и повернул налево, обошел препятствие. Давайте вспомним код- поверни «Налево», закрасим его. Минаша, закрась код зеленым, черным, красным.

Катится- катится озобот, а ему на встречу волк

- Стой, озобот, я тебя съем!

- Не успеешь!- ответил озобот и покатился дальше.

Кто догадается, какой код нужно поставить? Правильно- код «Пауза». Настя, закрась клетки нужными цветами (*«красный, синий, красный»*).

Катится- катится озобот, и попал на болото. Как же его пройти? Конечно перепрыгивая с кочки на кочку! Применим код «Зиг-заг». Мия, раскрась нужным цветом. (*«синий- черный- зеленый- красный»*).

Катится- катится озобот, а на встречу медведь.

- Стой, озобот! Я тебя съем!

- Не успеешь!- ответил озобот.

Ребята, какого кода не хватает? Верно, кода «Пауза»! Соня, закрась нужными цветами (*«красный- синий-красный»*).

Катится-катится озобот, и добежал он до речки, пройти не может, надо по мосту перейти. Слева мост сломан, а справа целый, куда поворачивать будем? Верно- направо! Какой код команды «Поверни направо»?

- Верно, синий-красный-зеленый! Юля, закрась нужными цветами.

Катится- катится озобот, а навстречу ему лиса.

- Стой, озобот! Я тебя съем!

- Не успеешь!- ответил озобот и покатился дальше.

Какой код поставим?- Код «Пауза»- красный- синий- красный. Слава, закрась.

Наш озобот устал от приключений, (*ставлю код- наклейку быстро «синий-черный- синий»*) соскучился по бабушке с дедушкой. И как-только увидел знакомый домик, весело побежал домой.

Вот такая история у нас получилась.

Ребята, давайте расскажем сказку еще раз- озвучим путешествие нашего озобота и распределим роли.

Слова «катится- катится озобот»- будет говорить Юля

Слова Зайца- Соня

Слова Волка- Минаша

Слова Медведя- Мия

Слова Лисы- Настя

Слова озобота «Не успеешь!»- Слава

Отлично! Вот такая сказка у нас с вами сегодня получилась.

3. Рефлексия

- Ребята, наше занятие подходит к концу.

- Давайте вспомним, какой новый код мы изучили?

- Что вам понравилось сегодня на занятии?

- Молодцы! В следующий раз нас ждет новый код и новая сказка.

